

不管行權屋整大,責見責, 構上所一榮立粉 之建適,榮,未 調國從權顯權已 構現事象成床合象循。事架

邓成

永利銀行成

配之一告提核過,。叢,之相可,,稱理合决中决高調之有各至生若權稱諱如足,,,定,識行整煩歸級於,干力則言一以分人以。對案政機,,員分政負,必之件發層事致良於,效構在以司層令責現須不事生資不權以厲旣率裁行免,資爲者時使合往彼責紊 滑之制協之員術而有乃塞與形之實由掣終效 ,龐革商途,上杜明行,其,機,若,難顯效大新會徑不始失顯改此責若關自干彼實著 能通在爲收,法聯不相具具激關推其若 ,過六緊速處律制合稱有有底會談理非 輾庶級在必負項。此之不權 轉使機均礙其責權種狀統責 整不辦綱治亦 批功構是難責任責無況一相

體團女婦各 刀屠下放卽促

秦福 業企

服務大衆 五彩清心 成都

民

具,於年時於一年中華 與一年中華 第一年中華 第一年中 第一年中

在在規程和選舉方面,但問提案有一百多件, 能養」之中,必有「妙計」。 在在規程和選舉方面,但問提案有一百多件, 數有制度不良,學風敗壞,以及失學情形之思 動養」之中,必有「妙計」。 重,精般問題,均呈現丟人之眼前,其責任誰 如此時不拿出有效的辦法來,不惟丟川教育前 如此時不拿出有效的辦法來,不惟丟川教育前 一個後之事實表別。 一個後之事實表別。 錦囊妙計 不惟吾川教育前途 那份? 果實任誰屬 明心自省,葡 如 何

河

…司

介

白濁 所立各症、

1 持續